

过程，生命的契合之点

——2011年天津第6届中美过程暑期班印象

好像有很多东西是我们的生命里早就赋予了的，安放在我们心灵深处的角角落落，然后会在某一天和一个机缘中应该出现的嫁接点得到突然契合，开出一朵又一朵叫做美丽的花，从此就摇曳在了我们的视野里、心田里，绚烂着我们生命旅途中剩余的时光。

一

八月六号，在北京给身体有恙的先生做专职陪护的我被老师急召回天津，因为后现代哲学的学术讨论会要在我们学校举行，而我自己选学的又是后现代主义文学，所以组织和参加会议便成了我的责无旁贷之事。学术讨论会安排在七到八号，九号到十九号则是集中的暑期班培训和学习。

短短两天的会议，齐聚了国内外一批对后现代哲学情有独钟而且在此领域颇有建树的学者。美国著名过程哲学家鲍伯·麦斯里教授首先向与会学者们做了题为《中国建设生态文明所面临的挑战》的主题报告，他利用中美经验教训比较的方式，指出了保护好生态环境和建设生态文明，实现可持续发展的重要性。著名后现代哲学专家王治河博士在题为《第二次启蒙呼唤一种后现代经济》的大会发言中，从建设性后现代的视阈出发分析了现代经济主义失败的教训，认为现代经济由于占有式个人主义和对自然的帝国主义态度的作祟，在根蒂上是一种反生态的不可持续的“榨取型经济”。中国要走生态文明之路，就要用一种后现代经济超越和取代这种经济。杨富斌教授的主题报告对当代西方建设性后现代哲学的奠基者怀特海的“过程”哲学从概念、定义、类型、特征、表现形式以及发展动力进行了系统深入性的分析，认为过程哲学中“创造性”和“和谐”的强调对生态文明建设与和谐社会建设极富启迪。北京师范大学刘孝廷教授则从另一个视角进一步分析了建设性后现代主义哲学所倡导的“建设性”对当代中国生态文明建设的重要性和必要性。曲跃厚教授讨论了过程哲学和建设性后现代哲学的整体思维对建设生态文明的意义。哈尔滨师范大学的杨丽教授认为怀特海的“有机整体”概念有助于我们促进万物和谐发展，守望好我们的地球。孟根龙教授援引已故周恩来总理的话，“要学就学最先进的”，他认为建立在对西方现代化的反思和超越基础上的建设性后现代主义是比较先进的一种理念，为我们避免重蹈西式现代化覆辙，走中国特色生态文明之路提供了一条可资借鉴的思路。田松教授认为要走生态文明之路，既要现代工业文明进行彻底清算，又要从传统文化中吸取智慧，后现代哲学特别是建设性后现代哲学则有助于这一任务的实施。王立志教授认为中国对西式现代化，对第一次启蒙的反思其实早在梁启超时代就开始了，我们应该对这种另类声音进行认真研究，他的“有知即行”的新颖观点更是所向披靡的吸引了所有与会者。来自中共长沙市委党校的李丽纯教授则指出我们在欣赏西方建设性后现代主义的“总体性的前瞻意识”的同时，要注意当今中国社会发

展所具有的独特性，切忌盲目照搬。

对于哲学涉猎不深甚至可以说一无所知的我，就这样以近乎仰望的姿态走近了后现代哲学，走近了怀特海，而这些大家们却用谦和的态度和严谨的精神让我找到了平视的最佳位置。那门我认为被神秘面纱遮盖的高深学问就这样在我面前展露了她温情和人性的一角，欣喜便以势不可挡之势在内心深处弥漫开来，突然觉得生活又在我的前面推开了另一扇窗，窗外天蓝风清美景纷呈……

二

本来打算参加完会议就返回北京的我，因了这份美景义无反顾的留在了天津，加入了暑期培训班，成为了其中的一员，而且荣幸的当上了文体委员，每天幸福地为大家服务着。

“我卖掉我的车以后，好几宿都彻夜难眠，我想着我曾经开着它接送孩子，曾经开着它带太太去赴约，曾经开着它和亲朋好友聚会，一切和车有关的过往会真真切切的出现在我的脑海里……”杨富斌老师讲这些话的时候，我能感受到他的心潮澎湃和泪眼婆娑。万物都有感受、万物都有联系、一切已经发生的每个瞬间链接起来就构成我们的此刻，而此刻又会成为下一个瞬间的前奏。杨老师用自己的切身感受把一个哲学理念描述得深入浅出，一切能动存在物，只要能和其他现实存在发生相互影响和作用，它就会有体验以及经验，对自身和他物留下“痕迹”。而杨老师把这种“痕迹”纳入了自己的生活轨迹，让它变成过程中永不消亡和隐退的痕迹。

“大海涨潮的时候，把成百上千条鱼冲到岸边，等到潮落以后，这些鱼中的大部分便被无情的搁浅在了沙滩上，一个老者赤脚踩着沙滩，奋力而且迅速的把一条又一条鱼扔回海里。不远处的石头上，坐着一个年轻人，他盯着老人看了两个小时之后，跑到老人身边说您不觉得您的举动可谓杯水车薪吗？您救不了所有的鱼。老人举着手的一条鱼，平静的说起码这个生命要活了，边说边把它扔回了海里……”王治河老师讲这个例子时的凝重表情和热切眼神在那节课后就一直在我的脑海中萦绕，“活出生命”是他对于过程人生的经典诠释，他说我们要尊重和敬畏每一个生命，让每一个生命都能在自己尽可能快乐的状态下存在，他说我们要做扔鱼回海里的老人，因为每一条被老人扔回海里的鱼又拥有了自己的生命，也拥有了自己瑰丽的人生过程。我总在想，那个漠视了老人好久的年轻人，在听了老人的话之后，在看着老人扔进海里的鱼用无比欢快的姿势远游之后，是否收到了震撼？是否感到了汗颜？是否会在下一个潮涨潮落之间把他内心的涨落付诸于行动？是否会开始一个全新的过程人生？

鲍伯·麦斯里教授的课件有一个很吸引人眼球的题目，叫做“燃烧屋中的孩子”，他以一个妙法莲花经的故事为中心，用一百二十五页的篇幅八十一个小节点讲述了他眼中他心中的怀特海哲学。整个讲座过程，大家都屏气凝神，因为他的真诚，因为他的投入，因为他眼睛里闪烁的爱，因为在讲课过程中他用肢体语言向我们传递的一种对于中国以及美国乃至世界发展的关注，因为他对于人类万物的一种发自内心的担忧和呵护的拳拳之心……为了传播一种思想，为了传递一种信念，为了重铸一种充满过程关怀的生态文

明，已过花甲之年的鲍伯夫妇远渡重洋来到中国，我们怎能不被感动？怎能不被吸引？怎能不全身心的跟着他的信仰旋转？

旋转的同时，我的内心也开始了深刻的思考，怀特海过程哲学的魅力或许就在于此，让这么多不同肤色不同专业不同历练环境的人能够不约而同地走到一起，为了一个共同的声音和希望促膝相谈。这也正昭示了过程哲学的另一个内涵，坚持所有事物都相互关联，这意味着我们在生活中的任务是在这些当地环境中与他人和其他生物创造性的和谐相处，把我们自身的不同种类的美赋予这个更大的整体：它可以是一种人们相互在一起共同生活的方式，精神满足生态和美，没有一个人被落下。

三

我们的班级，就把这种状态演绎得淋漓尽致。十六个学生和四个授课讲师将自己不同的风采和美赋予了这个集体，20个人紧紧相拥20双手紧紧相握，相遇相识和相知相伴因为有了有一个美好的过程中心而相得益彰。

杨富斌老师和王治河老师受冯石岗院长所托，做了我们的班主任，对我们的饮食起居和学习进度给了细致入微的关心。杨老师的脸上总是挂着一丝很阳光的微笑，他说快乐是一种态度，我们要笑着面对人生；童心未眠的王老师像极了一个孩子，和学生们打成一片，我们经常会被他的幽默逗得捧腹大笑，只要他一踏进教室，里面马上就会掌声雷动；还有鲍伯夫妇，一天的课讲下来，丝毫不言辛苦，而且会在休息的间隙带领我们活动筋骨，鲍伯夫人还会念诗给我们听，每当她优美而且抑扬顿挫的声音在教室里面流动的时候，，我们就会完全陷入到其中的场景中无法自拔。

男班长郭海鹏和女班长杨娜是在我的提议之下选出来的，因为报名的当天我就看到了他们脸上的愉悦和向往，看到了他们为了这个学习过程飞奔而来的激动。他俩很快就进入了默契的合作状态，把我们这个小家庭打理的井井有条；崔毅、李冬雪、我还有王洋是冯石岗老师的四个学生，每一届只有一个学习后现代的，我们师兄妹的齐齐现身表明了冯老师对于后现代的绝对支持和痴迷。我们四个竭尽所能的做好东道主，乐此不疲的为大家忙碌着；杨丽老师是唯一参加了第五届暑期培训班又来参加这一届的成员，她每天都坐在第一排，听讲的姿势和神态虔诚而投入，无声的渲染着我们；郭艳君老师雷打不动的位置是教室的最后一排，安静而且坚定，她和杨老师遥相呼应，给了我们很好的学习氛围；王旭和董新春是土生土长的天津人，所以做了我们的生活向导；祁东方和郭鹏来自山西大学，他们的铿锵二人行向我们展示了不一般的风采；张欣、王博和于沧海则是来自哈尔滨工业大学的铁三角，他们三个人合唱的东北风情小调曾经把我们的聚会一度推向高潮……

四

很庆幸在这个炎热的夏天，我们感受了不一样的兴奋和清凉，我们找到了一个能够镶嵌进我们生命的契合点，它的名字叫过程。怀特海说，人的生命有三个层次：一是生活；二是生活得好；三是生活得越来越好！

我终于深味，他的过程哲学之所以能够让这么多后现代主义思想家深陷其中，之所以能让这么多具有不同知识背景的人驻足展望一种生态文明，是因为它身上折射着无尽的智慧和同情心、无尽的希望和创造性、无尽的爱和勇敢……

我用怀特海哲学里经典的一句话作为我这篇意犹未尽的随想结束语，也作为对后现代主义哲学美好前景的衷心祝愿：Future has many possibilities!